

<範圍：L1~L2>

【劃卡代號：51】

班級： 座號： 姓名：

※答案卡限用 2B 鉛筆劃記，答案請劃記明確；若有劃記錯誤，請擦拭乾淨。分數以電腦讀卡分數為準。

一、單選題(第 1 到 18 題，每題 3 分)

() 1. 小弘整理統治者的施政如右方表格所示，根據內容判斷其統治措施為何？

- (A) 實施封建 (B) 推舉孝廉
(C) 設置郡縣 (D) 推行科舉。

() 2. 中國長城為世界文化遺產之一，它在中國歷史上，與北方草原民族互動中扮演相當重要的角色。下列關於「長城」的敘述，何者正確？

- (A) 秦朝時為防禦北方匈奴族的入侵，增築城牆成「長城」
(B) 「長城」是漢武帝時連結秦代所修的城牆，增築而成的
(C) 漢朝時期，「長城」完全發揮抵禦草原民族入侵的功能
(D) 「長城」是依秦朝疆域而修築，以防禦四周的草原民族。

() 3. 王敬弘在朝廷當官，卻不認真批閱公文。有一次他參加重要會議，皇帝問他意見，王敬弘卻直接說：「臣不了解。」大臣如此應對，皇帝當然不高興，但由於王敬弘的家世顯赫，皇帝也無奈，然而這不是當時的特例，和王敬弘一樣的官員很多。請問上文最可能發生在哪一朝代？

- (A) 東周 (B) 東漢 (C) 東晉 (D) 隋代。

() 4. 中國歷史上有一時期部分官員因通曉儒家經典《詩》、《書》、《禮》、《易》、《春秋》其中一經，經過考試後獲得朝廷任用因這些官員掌控經學的論述，家中子弟亦透過家族經學傳承接續任官，而被稱為「經學世家」。請問這種任官制度最有可能發生在下列哪一個朝代？

- (A) 秦代 (B) 漢代 (C) 晉代 (D) 唐代。

() 5. 周王朝的貴族依據身分差異可分為不同階層，各階層使用的音樂、舞蹈及儀仗隊等方面，都有明確的限制及規定，如右表所列陪葬品，在數量上有著極大的差異，請問周王朝制訂此規範的目的何在？

- (A) 解決地方封土的爭議 (B) 提供貴族享樂的機會
(C) 避免地方動亂的爆發 (D) 確保封建秩序的穩固。

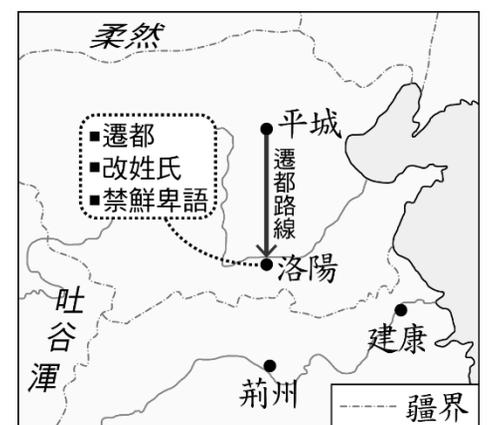
分類	周代禮樂規定	
貴族	天子	九鼎八簋
	諸侯	七鼎六簋
	大夫	五鼎四簋
	士	三鼎二簋
平民	無	
奴隸		

() 6. 周王室東遷之後，天子的地位日漸低落，國與國之間兼併激烈。各國都力求變法圖強，以避免國勢衰微被他國兼併，其中尤以何人的變法最為成功，使其國家成功統一天下？

- (A) 劉邦 (B) 張騫 (C) 玄奘 (D) 商鞅。

() 7. 小弘在一本書中，看到一幅插圖如右圖。這幅圖最可能是在說明下列哪一段史實？

- (A) 犬戎入侵，東周的建立 (B) 匈奴人南下，西晉滅亡
(C) 永嘉之禍，東晉的南遷 (D) 民族融合，北魏的漢化。



() 8. 西元 1987 年，聯合國教科文組織將中國的敦煌莫高窟列為世界文化遺產，之後陸續於 2000 年及 2001 年，分別將洛陽龍門石窟與大同雲岡石窟也列入，這三處世界文化遺產具有下列何項共同特色？

- (A) 帝王陵寢的經典建築 (B) 佛教藝術的代表古蹟
(C) 抵禦強敵的軍事工程 (D) 隋唐城市建築的遺址。

() 9. 石勒是胡人，幼年因為戰亂四處逃難，甚至在二十歲時，被漢人俘虜為奴隸，但之後趁勢建立後趙(五胡十六國政權之一)，在位期間對漢人十分寬容，雖然不識字，也請漢人官員代讀史書，藉此了解漢人文化與歷史。根據上述資料描述，石勒利用哪一歷史事件建立政權？

- (A) 秦始皇增築城牆抵禦匈奴 (B) 永嘉之禍導致西晉滅亡
(C) 漢武帝派遣使者出使西域 (D) 唐太宗對外族一視同仁。

- () 10. 西元七~九世紀的中國，海上貿易開始興盛。揚州匯集了由海路經廣州而來的波斯和阿拉伯商人，同時也是主導東北亞貿易的新羅及日本商人據點，因此從阿拉伯半島經由印度和東南亞進而到中國的「南海貿易圈」和「東北亞貿易圈」相互交流及融合，形成了新的貿易網絡。根據上文判斷，當時的歷史背景最可能為下列何者？
- (A) 秦代統一文字度量衡 (B) 漢代派遣使者出西域
(C) 隋唐盛世的多元風貌 (D) 魏晉時期的南北對峙。
- () 11. 利用現代通訊軟體模擬古代君臣對話，根據下方內容判斷，下列哪位大臣的「上司」是秦始皇？

大臣(A)	大臣(B)
 <p>Today Read 9:01 PM 陛下，有事報告！</p> <p>說！ 9:01 PM</p> <p>Read 9:01 PM 上個月東突厥戰敗潰逃，近日西北各部落派使者前來，尊您為「天可汗」。</p> <p>好！好！設宴款待那些遠道而來的客人！ 9:02 PM</p> <p>Read 9:02 PM 收到！</p>	 <p>Today 朕要「南伐」洛陽，南邊政權不滅，就不回平城！ 8:27 AM</p> <p>Read 8:27 AM 這.....會不會太突然？</p> <p>還有即日起，所有公文都用漢字，給朕傳語言也只准用漢文！ 8:27 AM</p> <p>別再讓朕看到上班穿窄衣短袖的胡服，漢服通通穿起來！ 8:27 AM</p> <p>Read 8:28 AM</p>
大臣(C)	大臣(D)
 <p>Today 不能在這樣躺平下去！ 7:07 AM</p> <p>朕需要更多的人才、更多新鮮的肝！ 7:07 AM</p> <p>Read 7:07 AM 我這就去人力銀行應徵新人！</p> <p>Read 7:07 AM 啊，差點忘了問您，招聘條件有什麼要求嗎？</p> <p>要品行端正，孝子、農吏之類的！ 7:07 AM</p>	 <p>Today 不要再叫我王了！ 10:03 PM</p> <p>Read 10:03 PM ???</p> <p>朕統一六國，建立霸業，功績超越先祖。 10:03 PM</p> <p>明天開始詔告天下，王改稱「皇帝」！ 10:04 PM</p> <p>Read 10:05 PM 收到~</p>

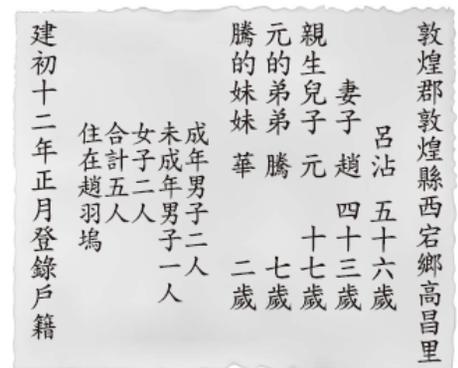
- () 12. 中日戰爭期間，日人在南京掠走玄奘大師的頂骨舍利，供奉在日本埼玉縣慈恩寺，1955 年，始將部分頂骨舍利歸還中華民國，1965 年，玄奘寺於日月潭附近落成後，靈骨才迎奉入玄奘寺。寺內最著名的便是一幅幅壁畫，記載他波瀾壯闊的一生。請問玄奘大師的哪一事蹟最可能出現在畫中？
- (A) 開鑿敦煌石窟 (B) 西行印度取經 (C) 護送公主和親 (D) 協助劉邦建漢。
- () 13. 一本書的簡介提到：「這個民族在五胡十六國時期，曾經建立前燕、後燕、西秦等國，直到拓跋氏崛起建立北魏，消滅其他勢力，才結束五胡十六國的分裂局面。」請問上述內容最可能出自哪一本書？
- (A) 《鮮卑帝國傳奇》 (B) 《狼的子孫：突厥汗國》
(C) 《草原王權的誕生：匈奴》 (D) 《犬戎破鎬京》。

- () 14. 小弘參觀旅展，看到攤位上掛著各種介紹海報，若他想深度體驗當年文成公主和親之路，他應該前往哪一攤位詢問詳細資訊？



- () 15. 樂師「摯」原來在宮廷掌管禮樂，因故失去了世襲的職守，只能流落各地，成為歷史上首批專門靠出賣知識文化餬口的士人。請問上述官吏流落民間依賴所學為生的情況，最可能出現在下列哪一朝代？
 (A)商代 (B)西周 (C)東周 (D)西漢。
- () 16. 中國南方多山地和丘陵，人口較北方稀少，被視為荒蠻之地。但在中國歷史上的一個分裂時期，長期的戰亂嚴重破壞中國北方的經濟，衣冠南渡使得中國北方人口和生產技術向中國南方流動，促進中國南方的經濟發展，使得南方時期的都城建康人口高達一百四十萬。請問上述現象發生背景為何？
 (A)犬戎入侵，周平王東遷 (B)漢武帝聯絡西域，北伐匈奴
 (C)永嘉之禍，東晉南遷 (D)唐太宗天下一家，兼容並蓄。

- () 17. 右圖為中國歷史上某種官方文件的內容，根據圖中內容判斷，當時政府製作此官方文件的主要目的最可能為下列何者？
 (A)配合科舉選拔人才，促進社會的流動
 (B)透過九品官人法，評定家族地位品級
 (C)推行封建制度並保障貴族世襲的權力
 (D)掌握人力作為徵集賦稅和勞役的依據。



- () 18. 下列三則資料是中國不同朝代與北方草原民族的互動關係，請問依時代排列順序為何？
 朝代甲：皇帝派軍擊滅東突厥之後，聲威遠播，西域各族遣使入貢。文化內涵影響四鄰，形成東亞文化圈。
 朝代乙：朝廷匈奴關係轉守為攻，數次派遣將領出擊並獲得勝利，又派遣使節出使，切斷其與鄰國之往來。
 朝代丙：國家統一後，為了防禦匈奴，將之前所修築的城牆連結成長城，作為北方的防禦線。
 (A)甲→乙→丙 (B)乙→甲→丙 (C)丙→乙→甲 (D)丙→甲→乙。

二、題組(第 19 題到 20 題，每題 3 分；第 21 到 30 題，每題 4 分)

(一)漢初西域各國多受匈奴所控制，漢武帝派遣使者通西域、聯絡各國以便夾擊，雖未能達成任務，卻獲得許多西域的相關資訊，使漢朝能在西域建立據點，以維持勢力。漢朝的絲帛經由西域，輾轉輸往大秦，這條路線被稱為「絲路」，除了商業，經營西域也串起文化、宗教與藝術的交流。

- () 19. 上述短文提及漢武帝派遣使者通西域，該使者是誰？
 (A)劉邦 (B)張騫 (C)玄奘 (D)商鞅。
- () 20. 文中的「大秦」是指？
 (A)羅馬帝國 (B)阿拉伯帝國 (C)突厥帝國 (D)波斯帝國。
- () 21. 下列哪一文物最能代表與西域之間的文化交流？
 (A)青銅材質的毛公鼎 (B)刻有文字的獸骨龜甲 (C)氣勢磅礴的兵馬俑 (D)喝著葡萄酒的仕女畫。

(二)仔細閱讀以下資料，並回答問題：

資料一：政府透過開科取士的方式來選拔人才，其中包含：進士、明經、明法、明算等科別，只要有能力者都可以報考，為平民晉升開啟了一道大門。

資料二：朝廷根據政府的不同需要設立各種科目，包含：「孝子」、「廉吏」等，並指定有關的官員擔任推舉者，依照規定舉薦相應的人才，經朝廷檢定後給予錄用或升遷。

資料三：政府授權中正官在地方上進行人物品評，依據士人的才能、德行與家世來區分品級，但之後品評只重家世，結果造成「上品無寒門，下品無世族」的現象。

- () 22. 依據三則資料的內容可知其所欲探討的主題應該為何？
 (A) 經學傳家的影響 (B) 政府的選才制度 (C) 設置郡縣的意義 (D) 皇帝制度的特色。
- () 23. 依據三則資料的內容，以時代先後排列順序，何者正確？
 (A) 資料一→資料二→資料三 (B) 資料二→資料三→資料一
 (C) 資料三→資料二→資料一 (D) 資料一→資料三→資料二。
- () 24. 隋唐時代以來，世族的勢力逐漸趨於衰微，無法長期掌握政治權力，此變化應該與哪一則資料的內容有關？為什麼？
 (A) 資料一，有能力者皆可以報考 (B) 資料二，依照規定來舉薦人才
 (C) 資料二，設立孝子、廉吏科目 (D) 資料三，品評只重家世與背景。

(三)古風寫實官場手遊「魏晉風流」即將上線，玩家可創造角色完成各種任務，一路晉升縱橫官場。

- () 25. 以下有四種角色設定，根據歷史背景判斷，要選擇哪一身分最可能贏在起跑點？
 (A) 家境殷實的商人子弟 (B) 品德高尚的清廉小吏
 (C) 底蘊豐厚的世族子弟 (D) 富有才幹的平民百姓。
- () 26. 承上題，遊戲上線一個月後，手遊廠商表示要進行大更新，更新內容完全根據真實歷史的演進，屆時所有玩家必須選擇加入南方陣營或是北方陣營，請問根據史實判斷，此次更新的名稱最有可能是？
 (A) 天可汗—東突厥的崛起 (B) 絲綢之路—追尋大漠風土民情
 (C) 永嘉之禍—匈奴攻陷洛陽 (D) 萬里長城—草原民族的劫掠。
- () 27. 最後，玩家若選擇北方陣營，會遇到什麼隨機事件？
 (A) 護送公主前往吐蕃和親 (B) 為漢化隨皇帝遷都洛陽
 (C) 被徵調勞役製作兵馬俑 (D) 奉旨護送使者聯絡西域。

(四)右方是中國與周邊國家文化交流的示意圖，根據內容回答下列問題：

- () 28. 根據交流內容判斷，甲、乙、丙、丁分別是那一國家？
 (A) 新羅、日本、吐蕃、大食 (B) 突厥、日本、吐蕃、大食
 (C) 新羅、日本、吐蕃、大秦 (D) 突厥、日本、吐蕃、大秦。
- () 29. 哪一個國家的君主仰慕中國的文化，不僅派人前往長安學習，還設置「瞻星臺」，研究天文曆法的知識，編纂國史，又使用唐制的衣冠，當時號稱為「君子國」？
 (A) 甲 (B) 乙 (C) 丙 (D) 丁。
- () 30. 文化交流有很多方式，有的國家定期派遣使者、留學生；有的國家採用和親方式加強聯繫；哪一國家則是因為與唐朝交戰，進而使中國文物外傳？
 (A) 甲 (B) 乙 (C) 丙 (D) 丁。

